

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Нижекузггинская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено» Руководитель МО _____/Никитенко К.В./ ФИО Протокол № 1 от «29» августа 2024г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «Нижекуэнгинская ООШ» _____/Матвеева Е.В./ ФИО «30» августа 2024г.	«Утверждаю» Директор МОУ «Нижекуэнгинская ООШ» _____/Мик Е.Н./ ФИО Приказ № 13 от «02» сентября 2024г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса алгебры 7 класса

Составитель: учитель математики

Бесперстов Андрей Сергеевич

2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка:

Рабочая программа по алгебре для 7 класса составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.05.2019 № 233);
- Рабочая программа согласно учебному плану, рассчитана на 7 класс 102 часа в год (3 часа в неделю), из них контрольных работ – 10 часов.

Промежуточная аттестация по алгебре в 7 классе проводится по итогам четверти и года в комбинированной форме.

При реализации рабочей программы используется учебник: «Алгебра»: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.; под ред. С.А. Теляковского. М.: Просвещение, 2022 г

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

У обучающегося сформируются:

- нормы поведения в рамках межличностных отношений;
- правосознание;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства
- сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее
- благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая

- взрослые и социальные сообщества;
- основы социально-критического мышления.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне,
- способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе, не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми, владея нормами и техникой общения.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Повторение, обобщение и систематизация представлений о числе, изученных в курсе математики 5 – 6 классов (2 часа)

Числа натуральные, целые, рациональные, иррациональные, действительные.

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Основные виды учебной деятельности: повторение и контроль теоретического материала, разбор и анализ домашнего задания, устный счет, математический диктант.

1. Выражения, тождества, уравнения (21 час)

Числовые выражения с переменными. Простейшие преобразования выражений. Уравнение, корень уравнения. Линейное уравнение с одной переменной. Решение текстовых задач методом составления уравнений.

Контрольная работа №1 « Выражения, тождества, уравнения»

Контрольная работа №2 « Выражения, тождества, уравнения»

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Основные виды учебной деятельности: повторение и контроль теоретического материала, разбор и анализ домашнего задания, устный счет, математический диктант, работа с терминами, работа с раздаточным материалом.

1. Функции (11 часов)

Функция, область определения функции. Вычисление значений функции по формуле. График функции. Прямая пропорциональность и ее график. Линейная функция и её график.

Контрольная работа №3 «Функции»

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Основные виды учебной деятельности: повторение и контроль теоретического материала, разбор и анализ домашнего задания, устный счет, математический диктант, работа с терминами, работа с раздаточным материалом, работа с таблицами.

1. Степень с натуральным показателем (11 часов)

Степени с натуральными показателями и их свойства. Одночлен, стандартный вид одночлена. Подобные одночлены, сложение и вычитание подобных одночленов. Умножение одночленов и возведение одночлена в натуральную степень. Деление одночленов.

Контрольная работа №4 «Степень с натуральным показателем»

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Основные виды учебной деятельности: повторение и контроль теоретического материала, разбор и анализ домашнего задания, устный счет, математический диктант, работа с терминами, работа с раздаточным материалом, работа с таблицами.

1. Многочлены (18 часов)

Понятие многочлена, стандартный вид многочлена. Сумма и разность многочленов. Произведение многочлена на одночлен и произведение многочленов. Деление многочлена на одночлен.

Контрольная работа № 5 «Многочлены»

Контрольная работа № 6 «Многочлены»

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Основные виды учебной деятельности: повторение и контроль теоретического материала, разбор и анализ домашнего задания, устный счет, математический диктант, работа с терминами, работа с раздаточным материалом, работа с таблицами.

1. Формулы сокращённого умножения (18 часов)

Квадрат суммы, квадрат разности. Выделение полного квадрата. Куб суммы, куб разности. Разность квадратов. Разность и сумма кубов. Разложение многочлена на множители. Понятие о тождествах и методах их доказательства.

Контрольная работа № 7 «Формулы сокращённого умножения»

Контрольная работа № 8 «Формулы сокращённого умножения»

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Основные виды учебной деятельности: повторение и контроль теоретического материала, разбор и анализ домашнего задания, устный счет, математический диктант, работа с терминами, работа с раздаточным материалом, работа с таблицами.

1. Системы линейных уравнений (15 часов)

Системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными, их решение методом подстановки и методом алгебраического сложения уравнений. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными. Решение текстовых задач с помощью линейных уравнений и систем.

Контрольная работа № 9 «Системы линейных уравнений»

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Основные виды учебной деятельности: повторение и контроль теоретического материала, разбор и анализ домашнего задания, устный счет, математический диктант, работа с терминами, работа с раздаточным материалом, работа с таблицами.

1. Итоговое повторение (6 часов)

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Основные виды учебной деятельности: повторение и контроль теоретического материала, разбор и анализ домашнего задания, устный счет, математический диктант, работа с терминами, работа с раздаточным материалом, работа с таблицами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Номер раздела/темы	Название раздела/темы	Кол-во часов
		Повторение	2
I		Выражения, тождества, уравнения	21
1		Числовые выражения	1
2		Выражения с переменными	2
3		Сравнение значений выражений	2
4		Свойства действий над числами	1
5		Тождества. Тождественные преобразования выражений	2
		Контрольная работа №1 «Выражения. Тождества»	1
6		Линейное уравнение с одной переменной	4
		Решение задач с помощью уравнений	3
		Контрольная работа №2 «Уравнение с одной переменной»	1
7		Среднее арифметическое, размах и мода	2
8		Медиана как статистическая характеристика	2
II		Функции	11
1		Вычисление значений функции по формуле	2
2		График функции	2
3		Прямая пропорциональность и её график	3
4		Линейная функция и её график	3
		Контрольная работа №3 «Линейная функция»	1
III		Степень с натуральным показателем	11
1		Умножение и деление степеней	3

2	Возведение в степень произведения и степени	2
3	Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень	3
4	Функция $y=x^2$ и её график	1
5	Функция $y=x^3$ и её график	1
	Контрольная работа №4 «Степень с натуральным показателем»	1
IV	Многочлены	18
1	Сложение и вычитание многочленов	4
2	Умножение одночлена на многочлен	2
3	Вынесение общего множителя за скобки	2
	Контрольная работа №5 по теме «Сложение и вычитание многочленов»	1
4	Умножение многочлена на многочлен	4
5	Разложение многочлена на множители способом группировки	4
	Контрольная работа №6 по теме: «Многочлены»	1
V	Формулы сокращённого умножения	18
1	Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений	2
2	Возведение в куб суммы и разности двух выражений	1
3	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	2
4	Умножение разности двух выражений на их сумму	2
5	Разложение разности квадратов на множители	2
	Контрольная работа №7 по тема «Формулы сокращенного умножения»	1

6	Применение различных способов для разложения на множители. Вынесение множителя	2
7	Применение различных способов для разложения на множители. Группировка и вынесение множителя	3
8	Применение различных способов для разложения на множители	2
	Контрольная работа №8 по теме: «Преобразование целых выражений»	1
VI	Системы линейных уравнений	15
1	Линейное уравнение с двумя переменными	2
2	Системы линейных уравнений с двумя переменными	2
3	Способ подстановки	3
4	Способ сложения	3
5	Решение задач с помощью систем уравнений	4
	Контрольная работа №9 по теме: «Системы линейных уравнений»	1
	Итоговое повторение	6
ВСЕГО		102

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
Вводное повторение 2				
1	Обыкновенные, десятичные дроби. Основное свойство дроби.	1		
2	Приведение дробей к общему знаменателю. Рациональные числа	1		
Глава 1 Выражения, тождества, уравнения 21 час				
3	Числовые выражения	1		
4	Выражения с переменными	1		
5	Выражения с переменными. Решение упражнений	1		
6	Сравнение значений выражений	1		
7	Сравнение значений выражений. Решение упражнений.	1		
8	Свойства действий над числами	1		
9	Тождества. Тождественные преобразования выражений	1		
10	Тождественные преобразования выражений. Подготовка к к/р.	1		
11	Контрольная работа №1 «Выражения. Тождества»	1		
12	Анализ к/р. Работа над ошибками. Уравнение и его корни	1		
13	Линейное уравнение с одной переменной	1		
14	Линейное уравнение с одной переменной. Решение упражнений.	1		
15	Линейное уравнение с одной переменной. Самостоятельная работа.	1		
16	Решение задач с помощью уравнений	1		

17	Решение задач с помощью уравнений. Решение упражнений.	1		
18	Решение задач с помощью уравнений. Подготовка к к/р.	1		
19	Контрольная работа №2 «Уравнение с одной переменной»	1		
20	Анализ к/р . Работа над ошибками. Среднее арифметическое, размах и мода	1		
21	Среднее арифметическое, размах и мода. Решение упражнений	1		
22	Медиана как статистическая характеристика	1		
23	Медиана как статистическая характеристика. Решение упражнений.	1		
Глава 2 Функции 11 часов				
24	Функция. Определение	1		
25	Вычисление значений функции по формуле	1		
26	График функции	1		
27	График функции. Решение упражнений.	1		
28	Прямая пропорциональность и её график.	1		
29	Прямая пропорциональность и её график. Решение упражнений.	1		
30	Прямая пропорциональность и её график. Самостоятельная работа	1		
31	Линейная функция и её график	1		
32	Линейная функция и её график. Решение упражнений.	1		
33	Линейная функция и её график. Подготовка к к/р.	1		
34	Контрольная работа №3 «Линейная функция»	1		
Глава 3 Степень с натуральным показателем 11 часов				
35	Анализ к/р. Работа над ошибками. Определение степени с натуральным показателем	1		
36	Умножение и деление степеней	1		

37	Умножение и деление степеней. Решение упражнений	1		
38	Возведение в степень произведения и степени	1		
39	Возведение в степень произведения и степени. Решение упражнений	1		
40	Одночлен и его стандартный вид	1		
41	Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень	1		
42	Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень. Решение упражнений	1		
43	Функция $y=x^2$ и её график	1		
44	Функция $y=x^3$ и её график. Подготовка к к/р	1		
45	Контрольная работа №4 «Степень с натуральным показателем»	1		
Глава 4 Многочлены 18 часов				
46	Анализ/к/р. Работа над ошибками. Многочлен и его стандартный вид	1		
47	Сложение и вычитание многочленов	1		
48	Сложение и вычитание многочленов. Решение упражнений.	1		
49	Сложение и вычитание многочленов. Самостоятельная работа	1		
50	Умножение одночлена на многочлен	1		
51	Умножение одночлена на многочлен. Решение упражнений	1		
52	Вынесение общего множителя за скобки	1		
53	Вынесение общего множителя за скобки. Подготовка к к/р	1		
54	Контрольная работа №5 по теме «Сложение и вычитание многочленов»	1		
55	Анализ к/р. Работа над ошибками. Умножение многочлена на многочлен	1		
56	Умножение многочлена на многочлен	1		
57	Умножение многочлена на многочлен. Решение упражнений	1		

58	Умножение многочлена на многочлен. Самостоятельная работа	1		
59	Разложение многочлена на множители способом группировки	1		
60	Разложение многочлена на множители способом группировки. Решение упражнений.	1		
61	Разложение многочлена на множители способом группировки	1		
62	Произведение многочленов. Подготовка к к/р	1		
63	Контрольная работа №6 по теме «Многочлены»	1		
Глава 5 Формулы сокращенного умножения 18 часов				
64	Анализ к/р. Работа над ошибками. Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений	1		
65	Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений	1		
66	Возведение в куб суммы и разности двух выражений	1		
67	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1		
68	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1		
69	Умножение разности двух выражений на их сумму	1		
70	Умножение разности двух выражений на их сумму. Решение упражнений.	1		
71	Разложение разности квадратов на множители	1		
72	Разложение разности квадратов на множители. Подготовка к к/р	1		
73	Контрольная работа №7 по теме «Формулы сокращенного умножения»	1		
74	Анализ к/р. Работа над ошибками. Преобразование целого выражения в многочлен	1		
75	Применение различных способов для разложения на множители. Вынесение множителя	1		
76	Применение различных способов для разложения на множители. Группировка и вынесение множителя	1		
77	Применение различных способов для разложения на множители. Группировка и	1		

	вынесение множителя. Решение упражнений.			
78	Применение различных способов для разложения на множители. Группировка и вынесение множителя. Самостоятельная работа	1		
79	Применение различных способов для разложения на множители	1		
80	Применение преобразований целых выражений. Подготовка к к/р	1		
81	Контрольная работа №8 по теме «Преобразование целых выражений»	1		
Глава 6 Системы линейных уравнений 15 часов				
82	Анализ к/р. Работа над ошибками. Линейное уравнение с двумя переменными	1		
83	График линейного уравнения с двумя переменными	1		
84	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1		
85	Системы линейных уравнений с двумя переменными. Решение упражнений	1		
86	Способ подстановки	1		
87	Способ подстановки. Решение упражнений	1		
88	Способ подстановки. Самостоятельная работа.	1		
89	Способ сложения	1		
90	Способ сложения. Решение упражнений	1		
91	Способ сложения. Самостоятельная работа.	1		
92	Решение задач с помощью систем уравнений	1		
93	Решение задач с помощью систем уравнений. Решение упражнений	1		
94	Решение задач с помощью систем уравнений. Самостоятельная работа.	1		
95	Решение задач с помощью систем уравнений. Подготовка к к/р	1		
96	Контрольная работа №9 по теме «Системы линейных уравнений»	1		
Повторение 6				

97	Повторение «Выражения, тождества. Уравнения.»	1		
98	Повторение «Функции»	1		
99	Повторение «Свойства степени с натуральным показателем. Многочлены»	1		
100	Повторение «Формулы сокращенного умножения»	1		
101	Итоговая контрольная работа №10	1		
102	Повторение «Системы линейных уравнений»	1		